



ZÁPIS Z JEDNÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINA PRO ROZVOJ MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI A ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Rokycany II.
Reg. č. CZ.02.03.68/0.0/0.0/17_047/0010609

Pořadové číslo jednání: 4/2021

Datum konání: 21. 12. 2021

Místo: MS Teams - online schůzka

Jednání zahájeno: ve 19:00 hodin

Jednání ukončeno: v 21:00 hodin

Přítomni:

Lenka Helešicová, Mgr.	ZŠ Mýto
Martina Václavovičová, Mgr.	ZŠ Mýto
Květa Horáková, Mgr.	ZŠ Zbiroh
Renata Balejová, Mgr.	28. ZŠ Plzeň
Alena Nekulová, Mgr.	ZŠ Čechova Rokycany

Program/body jednání/výstupy jednání/úkoly

- 1) Předání informací ze schůzky vedoucích PS
- 2) Informace z kabinetu SYPO
- 3) Revize RVP
- 4) Odkazy a náměty do výuky
- 5) Diskuze

1. Předání informací ze schůzky vedoucích PS
 - Vyhodnocení ROČNÍHO AKČNÍHO PLÁNU pro území MAP SO ORP Rokycany na období 07/2020–06/2021, verze 1.0, XII. 2021
 - Aktualizace Strategického rámce MAP pro území SO ORP Rokycany, verze 11, průběžná informace o sběru investičních potřeb ze strany škol v návaznosti na nové operační období IROP 2021-2027 (SR, v11)
 - SWOT-3 analýza vzdělávání pro aktualizaci území strategie MAP, verze 2.0 na období do roku 2023
 - Průběžná sebehodnotící zpráva příjemců MAP II. za období 1. 9. 2019 - 31. 8. 2021 realizace projektu MAP, verze 1
 - Probíhající a plánované aktivity KA04 MAP



2. Informace z kabinetu SYPO

- Zjišťování **potřeb seminářů pro učitele**
 - Excel pro začátečníky i pro celou sborovnu (bude potřeba ovládat všemi učiteli po revizi ŠVP)
 - Informatika v matematice - doporučená školení p. Nikola Belová – vtáhne do děje , spolupráce s Centrem robotiky
 - Hybridní výuka a dopady distanční výuky - workshop p. Blanka Zelenková (Domažlice)
 - Geogebra – pro 2.stupeň , již pokročilejší praktický seminář
- **Přijímací zkoušky na SŠ – Cermat :**
 - Na poslední straně taháky se vzorečky
 - Více konstrukční geometrie, úsudkové myšlení
 - Příklady ne pouze s jedním řešením, ale i s více
 - Více logických úloh

3. Revize RVP

- **I.stupeň**
 - bez vzorečků, žáci by si vše měli odvodit sami (př. obvod čtverce - sečtou strany, bez zapsání stry, netrvat na něm – u ČŠI propadající), chytré dítě si vzorec odvodí samo
 - využívat čtvercovou síť
 - nepoužívat pojmy - rovnice, nerovnice, ale dovést je k řešení
- Příprava výstupů po 3.,5.,7.,9. třídě - spolupráce na jejich přípravě, rozhodit síť mezi učitele
- Přepracovat ŠVP podle RVP, ne podle učebnic, ty nejsou směrodatné

4. Odkazy a náměty do výuky

<https://www.mathematikus.de/cs/krychle-site-krychli-a-mnoho-dalsich-uloh/rozbite-krychle>

<https://www.worksheetworks.com/math/geometry.html>

<https://velke-revize-zv.rvp.cz/>

<https://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Publikace-a-ostatni-vystupy/TIMSS-Inspirace-pro-rozvoj-dovednosti-%E2%80%93-ulohy-z-ma>

<https://velke-revize-zv.rvp.cz/workshopy>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



doporučená literatura:

<https://www.knihydobrovsky.cz/kniha/znat-a-ucit-elementarni-matematiku-330673362>

generátor tvoření křížovek, binga...

<https://www.toglic.com/en/activity-overview/#crosswords>

<https://create.kahoot.it/>

křížovky:

<https://generatork>

rizovek.cz/

https://www.ucime.se/?fbclid=IwAR3yx3OmCZxMUfiqkZARh4jv_Xang3PgHG5GEvFijxkpfai_rq1_9jhA3_KMs#momentalne-pracujeme

zajímavosti z

ICT

<https://www>

.tybrdo.cz/

<https://dejtemipevnybod.cz/>

<https://whiteboard.fi/?expired=1#!>

<https://www.sutori.com/>

https://www.liveworksheets.com/?fbclid=IwAR2xRPPzVwcBJ8h00D-mc3-3D9m8_p-OGetgjYjRfTvmjdjKP7I7dn36UC4g

Jitka Rambousková:

<http://www.cojsemvyz>

kousela.cz/

trimino

http://paul-matthies.de/Schule/Trimino.php?fbclid=IwAR0KQMBUpZWOrjxGFT7YC48D4J4B_wNnssfhn5_0OxKvq1_Kd4JV4x5JMloJk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Nápadník do

matematiky (školení)

Odkaz na Padlet

nástěnku:

<https://padlet.com/lukijawa/i803uqpqh5ki2kbe>

5. Diskuze nad novými informacemi

Zapsala: Helešicová

Místo, datum: ZŠ Mýto, 16. 12. 2021